

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
Международный факультет права и бизнеса
Кафедра административного права и таможенного дела




УТВЕРЖДАЮ
Декан
/А.В. Макаров/
2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ

58.03.01 – «Востоковедение и африканистика»
(шифр, наименование)

«Социально-экономическое развитие стран Восточной Азии
(Китай, Монголия)»
(направленность программы)

СОГЛАСОВАНО
И.о. заведующего кафедрой
МПИМС

 Т.В. Колпакова/
« 5 » 09 2024 г.

Чита – 2024 г.

I Общие положения

Воспитательный процесс на международном факультете права и бизнеса ЗабГУ (далее - МФПиБ) по образовательной программе высшего образования (далее – ОП) по направлению программы 58.03.01 – «Востоковедение и африканистика» организован на основе настоящей рабочей программы воспитания и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательный процесс базируется на традициях профессионального воспитания:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- формирование социокультурной среды, направленной на развитие интеллектуального, научного, творческого потенциала обучающихся, их социально и личностно значимых качеств и общественной активности;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей среде, Родине, семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;

– демократический государственно-общественный характер управления образованием.

Рабочая программа воспитания разработана на основе следующих документов:

- Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 58.03.01 – «Востоковедение и африканистика»;
- Концепция воспитательной работы до 2025 года, утвержденная решением Ученого совета от 26 февраля 2021 г.;
- Рабочая программа воспитания, утвержденная Ученым советом университета от 30 июня 2021 г.

1.1. Цель и задачи воспитательной работы с обучающимися по направлению 58.03.01 – «Востоковедение и африканистика»

Цель рабочей программы воспитания – обеспечение личного и профессионального развития обучающихся, формирование позитивного отношения к общечеловеческим ценностям, воспитание у молодежи моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития общества и государства; приобретение опыта социально-значимой деятельности, в том числе профессионально-ориентированной.

Основные задачи программы:

- помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию;
- вовлечение обучающегося в процессы самопознания, содействие обучающемуся в соотнесении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства;
- вовлечение обучающихся в работу различных секций, клубов, студий и иных объединений, работающих по программам внеучебной деятельности факультета, реализация их воспитательных возможностей;

– инициирование и поддержание студенческого самоуправления как на уровне факультета, так и на уровне университета, формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития российской молодежи;

– поддержка деятельности функционирующих на базе факультета и университета студенческих общественных объединений и организаций – организация для обучающихся экскурсий, экспедиций, тренингов, выездных практик и реализация их воспитательного потенциала;

– организация профориентационной работы с обучающимися.

Для достижения цели и эффективного решения поставленных задач в образовательной организации имеется комплекс условий, обеспечивающих раскрытие творческих способностей и самореализацию личности обучающегося.

Цель, задачи и условия воспитательной работы реализуются через ее основные направления и комплекс целевых программ, разрабатываемых по мере возникновения потребностей и приоритетов с учетом компетентностной модели личности выпускника по данному направлению подготовки/специальности.

1.2. Универсальные компетенции, формируемые у обучающихся, в результате освоения рабочей программы воспитания

В рамках обучения по направлению подготовки 58.03.01 – «Востоковедение и африканистика», в результате освоения рабочей программы воспитания, у обучающихся формируются универсальные компетенции. Данные компетенции, приведенные в таблице:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать меж-культурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК – 8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Инклюзивная	УК – 9. Способен использовать базовые дефектологические знания в

компетентность	социальной и профессиональной сферах
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК – 10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Гражданская позиция	УК – 11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

2. Направления воспитательной деятельности

2.1. Воспитательная среда

Воспитывающая (воспитательная) среда по направлению подготовки 58.03.01 – «Востоковедение и африканистика» является воспитательной средой международного факультета права и бизнеса, университета, и характеризуется как среда:

- построенная на ценностях, устоях общества, нравственных ориентирах, принятых вузовским сообществом;
- среда высокой коммуникативной культуры, толерантного диалогового взаимодействия обучающихся и преподавателей, обучающихся друг с другом;
- современных информационно – коммуникационных технологий;
- открытая к сотрудничеству, с работодателем, с различными социальными партнерами, в том числе с зарубежными;
- ориентированная на психологическую комфортность, здоровый образ жизни;
- богатая событиями традициями, обладающими высоким воспитательным потенциалом.

Условия ведения воспитательной работы (целевые установки, структура и управление воспитательной деятельностью, информационное сопровождение воспитательной деятельности, материально-техническая база) соответствуют рекомендациям Министерства науки и высшего образования Российской Федерации по организации данного вида деятельности в учреждениях высшего образования. Внеучебная деятельность строится в соответствии с ежегодным календарным планом воспитательной работы на факультете.

Ответственность за планирование воспитательного процесса в рамках ОП осуществляет декан факультета. Реализацию молодежной политики координирует специалист по воспитательной работе на факультете, сотрудники университета, занимающиеся руководством студенческих объединений.

Консультационно-методическая помощь и информационная поддержка в реализации инновационной и экспериментальной воспитательной деятельности по направлению 58.03.01 – «Востоковедение и африканистика» предоставляется специалистами службы проректора по молодежной политике и воспитательной деятельности.

Молодежная политика осуществляется в рамках реализации основных направлений деятельности Федерального агентства по делам молодежи (Росмолодежь): добровольчество; творческие инициативы; молодежные медиа; патриотическое воспитание; спорт и ЗОЖ; студенческие отряды, семейные ценности; студенческое самоуправление и др.

Воспитательная функция процесса обучения усиливается через обогащение учебных программ нравственно-этическим компонентом, позволяющим обучающемуся понять и решить проблемы личностного и профессионального самосовершенствования. Особое воспитательное значение приобретает формирование и развитие у обучающихся новой культуры социального взаимодействия, креативного педагогического мышления, понимания целостной картины образовательного пространства.

Огромную роль в реализации молодежной политики, а также в целях усиления влияния преподавательского корпуса на личностное и профессиональное становление *бакалавров*, обеспечения эффективной адаптации обучающихся к условиям обучения в университете

играет социальное партнерство с различными учреждениями. Социальными партнерами в рамках направления подготовки выступают молодежные организации, производственные объединения Забайкальского края.

Совет факультета проводит индивидуальную работу с обучающимся с помощью системы наставничества. Одна из основных задач тьюторов-студентов заключается в помощи первокурсникам адаптироваться и влиться в учебный процесс.

Социальная поддержка обучающихся направлена на оздоровление, трудоустройство, правовое и психолого-педагогическое консультирование. Данные виды поддержки закреплены в Положении «О стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Забайкальский государственный университет».

2.2. Основные направления, формы и методы воспитательной работы

Для достижения поставленной цели и задач на факультете реализуются следующие направления социально-воспитательной работы:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- физическое воспитание и формирование здорового образа жизни;
- профилактика негативных явлений в молодежной среде;
- эстетическое воспитание;
- волонтерская (добровольческая) деятельность;
- деятельность органов студенческого самоуправления;
- проектная и предпринимательская деятельность: социальные лифты для талантливой молодежи.

2.2.1. Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся

Система гражданско-патриотического воспитания призвана обеспечить целенаправленное формирование у обучающихся активной позиции, способствовать всемерному включению в решение общегосударственных задач, создавать условия для развития государственного мышления, привычки действовать в соответствии с национальными интересами Российской Федерации.

Цель – проведение систематической и целенаправленной работы по формированию у студенческой молодежи российской гражданской идентичности, чувства любви к Отечеству, ответственности за его состояние и развитие, активной гражданской позиции, готовности к выполнению гражданского долга, важнейших конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Задачи:

- формирование у обучающихся гражданской позиции и патриотического сознания, любви к своей Родине, чувства общности со своим народом, уважения к истории, готовности к защите Отечества и труду на его благо;
- формирование в молодежной среде общероссийской гражданской идентичности и ответственности на основе приобщения к социальной, общественно значимой деятельности, российским культурным и историческим традициям;
- формирование демократической культуры гражданской общественной жизни через создание и развитие органов студенческого самоуправления, молодежных организаций;
- формирование исторического сознания у студенческой молодежи;
- формирование электоральной и социальной активности будущих специалистов;
- развитие у молодежи уважения к символам государства, к историческим символам и памятникам Отечества;
- привлечение общественности, ветеранских организаций к решению вопросов патриотического воспитания молодежи через развитие механизмов межведомственного

взаимодействия с государственными, негосударственными, общественными и иными организациями, объединениями;

– формирование культуры межнационального общения, приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов, воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;

– формирование стабильной системы нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, религиозного радикализма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

2.2.2. Духовно-нравственное воспитание обучающихся

Нравственная культура характеризует степень освоения обучающимися морального опыта общества, меру воплощения этого опыта в поведении и в отношении с другими людьми. Воспитание духовно-нравственной культуры предполагает приобщение обучающихся к общечеловеческим и национальным моральным ценностям, потребность в нравственном самосовершенствовании.

Цель – формирование у молодежи нравственного самосознания и способности к духовному саморазвитию на основе принципов гуманизма, сохранение духовно-нравственного здоровья обучающихся.

Задачи:

– освоение обучающимися системы общечеловеческих духовных и нравственных ценностей;

– формирование морального сознания у молодежи, развитие нравственных чувств и качеств, выработка навыков нравственного поведения;

– формирование культуры этического мышления, способности морального суждения, обучение самостоятельному принятию решений в ситуациях нравственного выбора;

– формирование у выпускников университета духовно-нравственных ориентиров, способности противостоять негативным факторам современного общества и выстраивание своей жизни на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей;

– формирование способности осуществлять нравственный самоконтроль;

– освоение обучающимися этических правил академического сообщества;

– формирование академической культуры, академической свободы и академической ответственности;

– формирование гуманного отношения к людям и развитие сопереживания, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;

– формирование у обучающихся представлений о подлинных семейных ценностях, ориентации на вступление в брак, уважения к институту семьи вообще и к членам семьи;

– формирование ответственного отношения к делу, работе, дисциплинированности.

2.2.3. Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни

Физическое воспитание в современных условиях нацелено на формирование здорового образа жизни, на становление личностных качеств, которые обеспечат молодому человеку психическую устойчивость в обществе. Участие в спортивных соревнованиях формирует личностные качества, необходимые для эффективной профессиональной деятельности.

Цель – оптимизация физического развития обучающегося, всестороннее совершенствование физических качеств и связанных с ними способностей; обеспечение на этой основе подготовленности молодежи к плодотворной трудовой и другим видам деятельности.

Задачи:

- формирование у обучающихся ценностей здорового образа жизни, популяризация физической культуры и позитивных жизненных установок;
- усвоение обучающимися навыков здорового образа жизни, воспитание потребности в регулярных занятиях физической культурой и спортом;
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся;
- популяризация спорта;
- систематические занятия обучающихся физической культурой, спортом и туризмом;
- повышение уровня спортивного мастерства обучающихся;
- развитие физических способностей обучающихся, привлечение их к регулярным занятиям физической культурой и спортом;
- организация активного отдыха обучающихся как специфической формы реализации спортивно-массовой деятельности и оздоровительного процесса в вузе;
- создание для обучающихся с ОВЗ условий для регулярных занятий физической культурой и спортом, развивающего отдыха и оздоровления;
- формирование культуры питания, труда и отдыха;
- профилактика социально-негативных явлений и саморазрушающих видов поведения в студенческой среде;
- осуществление антитабачной, антинаркотической и антиалкогольной пропаганды и просвещения среди студенческой молодежи;
- внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс;
- использование потенциала спортивной деятельности для профилактики асоциального поведения и вредных привычек в студенческой среде.

2.2.4. Профилактика негативных явлений в молодежной среде

Цель: формирование у обучающихся негативного отношения к табакокурению, алкоголю, наркотикам и проявлениям экстремизма, терроризма за счет активных профилактических мер, воспитания правовых основ у обучающихся.

Задачи:

- создание условий для постоянно действующего безопасного досугового пространства для обучающихся;
- информирование обучающихся о пагубном воздействии табакокурения, алкоголя, наркотиков;
- создание условий для личностного роста обучающихся и самореализации, формирования позитивного отношения к себе и окружающему миру;
- формирование у обучающихся собственной системы ценностей, навыков ответственного поведения; толерантности;
- привлечение к профилактической работе высококвалифицированных специалистов;
- снижение «правового нигилизма» обучающихся, создание системы стимулов для ведения законопослушного образа жизни;
- организация сотрудничества образовательной организации с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся.

2.2.5. Эстетическое воспитание обучающихся

Эстетическое воспитание – это воспитание эстетического отношения обучающихся к действительности, приобщение к эстетическим ценностям, развитие способности к эстетическому восприятию, эстетического вкуса, к творчеству по законам красоты, к созданию эстетических ценностей. Эстетическое воспитание предполагает формирование у молодых людей убеждений в том, что они являются субъектами и творцами собственной жизни, национальной культуры, созидателями красоты в мире; формирование эстетического отношения к выбранной профессии; воспитание потребности в культурно организованном

досуге; создание условий для осознания молодыми людьми значимости эстетического вкуса и стремления к самосовершенствованию.

Цель – формирование эстетических чувств, потребностей и интересов, эстетических вкусов и идеалов, способности обучающихся к художественному творчеству и эстетическому осознанию окружающего мира.

Задачи:

- создание атмосферы познавательного и эстетического комфорта в университете, благоприятных условий для гармоничного развития обучающихся;
- раскрытие творческих задатков и способностей студенчества, содействие в овладении обучающимися креативными формами самовыражения в различных сферах деятельности;
- содействие в повышении интереса обучающихся к изучению культурного наследия страны, обогащению общей и речевой культуры, приобщению к изучению классической литературы;
- развитие самостоятельности мышления, креативности и инициативы студенческой молодежи;
- оказание помощи обучающимся в овладении культурой поведения, внешнего вида, речи, вербального и невербального общения;
- создание новых и развитие уже функционирующих творческих объединений обучающихся;
- развитие художественной самодеятельности университета, повышение уровня исполнительского мастерства и расширение репертуара творческих коллективов;
- поиск новых форм и повышение уровня организации позитивного досуга студенческой молодежи, культурно-массовых мероприятий в университете.

2.2.6. Волонтерская (добровольческая) деятельность

Участие молодежи в добровольческой деятельности решает важную задачу повышения конкурентоспособности и профессиональной компетентности молодых людей за счет получения в добровольчестве первичного опыта участия в профессиональной деятельности, формирования базовых личностных и социальных компетентностей, необходимых для профессиональной деятельности.

Цель – формирование личностных, социальных и профессиональных компетенций, повышение конкурентоспособности молодых людей за счет получения в добровольчестве первичного опыта участия в профессиональной деятельности.

Задачи:

- вовлечение добровольцев в общественно-полезную деятельность;
- продвижение в молодежной среде добровольчества как стиля социально активного образа жизни каждого молодого человека;
- проведение конкурсных мероприятий по выявлению лучших студенческих проектов в сфере добровольчества, информационно-методическое сопровождение по их продвижению и реализации;
- реализация различных волонтерских проектов и иных социальных проектов;
- формирование у обучающихся культуры участия в благотворительной и добровольческой деятельности, а также расширение моральных и иных стимулов для участия в добровольческой деятельности;
- содействие распространению корпоративной программы поддержки благотворительной и добровольческой деятельности;
- формирование информационного банка данных о потребностях и возможностях организации добровольческого труда молодежи в Забайкальском крае, Российской Федерации и за рубежом;
- разработка и внедрение комплексных инструментов работы с волонтерами и общественными организациями;

- организация и проведение тренингов для волонтеров, обучающих программ, позволяющих повысить эффективность организации волонтерской деятельности;
- распространение эффективного опыта добровольческой деятельности;
- формирование и апробация механизмов вовлечения молодых людей в волонтерскую деятельность;
- создание эффективных моделей управления волонтерской деятельностью молодежи;
- разработка системы мотивации волонтерской деятельности;
- создание и апробация новых образовательных методик подготовки волонтеров.

2.2.7. Деятельность органов студенческого самоуправления

Студенческое самоуправление рассматривается как особая форма инициативной, самостоятельной, ответственной общественной деятельности обучающихся. Студенческое самоуправление направлено на решение важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развитие социальной активности, поддержку социальных инициатив.

Цель: вовлечение обучающихся в социально значимую деятельность посредством приобретения опыта демократических отношений и навыков организаторской деятельности.

Задачи:

- развитие моделей молодежного самоуправления и самоорганизации;
- создание условий для развития социальной активности личности обучающегося, формирования четкого целеполагания, построения жизненной перспективы, корректировки ценностных ориентаций;
- содействие в участии обучающихся в международных структурах, а также в работе международных, всероссийских и региональных форумов, конференций и фестивалей;
- содействие в реализации программ двусторонних молодежных обменов, а также развитие сотрудничества с молодежными организациями соотечественников, проживающих за рубежом;
- распространение эффективных моделей и форм участия обучающихся в управлении общественной жизнью, вовлечение их в деятельность органов самоуправления;
- формирование эффективных механизмов информирования обучающихся о мероприятиях;
- развитие моделей и программ лидерской подготовки обучающихся;
- реализация общественно значимых молодежных инициатив в научной, творческой и социальной сферах;
- содействие органам управления в решении образовательных, научных и воспитательных задач;
- координация деятельности общественных и студенческих организаций.

2.2.8. Проектная и предпринимательская деятельность: социальные лифты для талантливой молодежи

Поддержка молодежных инновационных предпринимательских проектов является эффективной образовательной технологией формирования профессиональных и управленческих компетенций обучающихся, создания и развития выпускниками университета инновационного пояса малых предприятий трансфера технологий в бизнес – практику в условиях новой экономической парадигмы (цифровое производство, экономика совместного пользования коллективного потребления, децентрализации управления и т.д.).

Цель – создание условий для формирования целостной системы поддержки, обладающей лидерскими навыками, инициативной и талантливой молодежи, а также механизмов стимулирования инновационного поведения молодежи и ее участия в разработке и реализации инновационных проектов.

Задачи:

- реализация программ поддержки молодежного предпринимательства;
- формирование у обучающихся проектной компетентности;
- реализация программ обучения молодежи управлением инновациями, обязательным условием реализации которых станет их практическая ориентация;
- формирование системы поддержки студенческих стартапов;
- создание условий по содействию коммерциализации результатов научной деятельности;
- развитие наставничества путем привлечения выпускников к проведению мастер-классов и отраслевого консультирования для обучающихся-инициаторов бизнес-проектов;
- привлечение ведущих ученых к созданию обучающимися принципиально новых интеллектуальных решений, оказание им помощи по защите и коммерциализации интеллектуальной собственности;
- создание системы профессионального и карьерного консультирования, разработка и реализация программ профессиональной ориентации молодежи;
- внедрение эффективных программ развития социальной компетентности обучающихся, необходимой для продвижения на рынке труда;
- формирование компетенций, позволяющих выпускникам максимально гибко адаптироваться в новых условиях и видах деятельности, создание условий для обеспечения участия молодежи в непрерывном образовании;
- развитие взаимодействия с субъектами рынка труда, ключевыми работодателями в решении вопросов трудоустройства обучающихся и выпускников;
- расширение участия студентов в конкурсных мероприятиях (профессиональные и творческие конкурсы, научные олимпиады);
- повышение продуктивной академической мобильности обучающихся университета;
- построение карьерных стратегий в условиях неопределенности;
- расширение интеграции и координации деятельности и усилий молодежных и студенческих объединений, а также изучение и внедрение лучших практик и опыта в области развития и поддержки научной, трудовой, творческой активности молодежи.

3. Управление системой воспитательной работы

3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работы

Воспитательная система представляет собой целостный комплекс воспитательных целей и задач, кадровых ресурсов, их реализующих в процессе целенаправленной деятельности, и отношений, возникающих между участниками воспитательного процесса. Для воспитательной системы характерно неразрывное единство с воспитывающей средой, во взаимоотношениях с которой система проявляет свою целостность.

Подсистемами воспитательной системы университета являются:

- воспитательный процесс как целостная динамическая система, системообразующим фактором которой является цель развития личности обучающегося, реализуемая во взаимодействии преподавателей и организаторов воспитательной деятельности и обучающихся;
- система воспитательной работы, которая охватывает какой-либо вид деятельности и может реализоваться через участие обучающихся университета в комплексе мероприятий, событий, дел, акций и др.;
- студенческое самоуправление как открытая система;
- коллектив факультета как открытая система.

Руководство воспитательным процессом на уровне кафедры осуществляют заведующие кафедрами. Для организации воспитательной работы назначаются методисты и преподаватели. Они помогают студентам быстро и безболезненно приобщаться к новому

коллективу, адаптироваться к новой системе обучения, доводят до сведения студентов их права и обязанности, знакомят с историей и традициями факультета. Помогают оперативно решать насущные вопросы обучения и воспитания, проблемы психологического характера.

К воспитательной работе привлекаются старосты студенческих групп и курсов. На еженедельных старостатах обсуждаются проблемы организации учебного процесса, культурно-досуговой деятельности студентов.

В центре воспитательного процесса вуза стоит студент с его ценностными ориентирами, интеллектуальными особенностями развития и взглядами. Поэтому воспитательный процесс строится на базе учета возрастных особенностей развития личности учащегося и создания условий для формирования новых личностных свойств, которые способны развиваться именно в этом возрасте.

Органы студенческого самоуправления являются важнейшим элементом учебно-воспитательного процесса, с помощью которого обеспечивается участие студенческой молодежи в управлении и организации собственной жизнедеятельности в университете. Взаимодействие органов студенческого самоуправления с органами управления факультета основывается на принципах взаимного содействия, уважения и партнерства.

3.2. Критерии эффективности воспитательной работы

Подбор критериев и показателей воспитательной работы является важным этапом, так как на нем определяются конкретные характеристики и индикаторы, позволяющие в дальнейшем делать обоснованные выводы о результативности процесса воспитания обучающихся. Содержание критериев и показателей эффективности воспитательного процесса обусловлено комплексом целей и задач, решаемых на факультете.

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;

- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

3.3. Формы аттестации обучающихся

Результаты освоения рабочей программы воспитания (грамоты, сертификаты, благодарственные письма и т.д.) размещаются в личном кабинете обучающегося, и могут быть представлены сотрудниками для участия в рейтинге университета по достигнутым показателям воспитательной деятельности.

4. Инфраструктура и материально-техническое обеспечение

Факультет обеспечен материально-технической базой, необходимой для проведения внеучебной воспитательной, культурно-досуговой и спортивной деятельности, формирования необходимых компетенций обучающихся и развития их личностного потенциала. Инфраструктура факультета и материально-техническое обеспечение воспитательной деятельности предусматривает возможность:

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений;
- художественного творчества с использованием современных инструментов и технологий, реализации художественно-оформительских и издательских проектов;
- систематических занятий физической культурой и спортом, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

Вид помещения	Адрес места нахождения	Площадь, м ²	Количество мест
Физкультурно-спортивный комплекс «Университет»	г. Чита, ул. Баргузинская, 43а	8088 кв.м	250 чел.
Спортивный зал № 1	г. Чита, ул. Чкалова, 140	308 кв.м	20 чел.
Спортивный зал № 3	г. Чита, ул. Журавлева, 48	264 кв.м	20 чел.
Спортивный зал № 4	г. Чита, ул. Журавлева, 48	364 кв.м	25 чел.
Спортивный зал	г. Чита, ул. Кастринская, 1	120 кв.м	15 чел.

Спортивный зал	ул. Кастринская, 1	120 кв.м	15 чел.
Плавательный бассейн	г. Чита, ул. Журавлева, 48	300 кв.м	24 чел.
Хоккейная коробка	г. Чита, ул. Журавлева, 48	800 кв.м	30 чел.
Актальный зал	ул. Бабушкина, 129	529,2 кв.м	464 чел.
Актальный зал	ул. Александрo-Заводская, 30	258, 1 кв.м	250 чел.
Молодежный центр	ул. Чкалова, 131	101,9 кв.м	35 чел.
Танцевальный зал	ул. Бабушкина, 129	133 кв.м	25 чел.
Спортивный лагерь «Арахлей»	оз.Арахлей, мкр. Южный, вл. 17/11	23,4 га	220 чел.
Учебно-производственная база «Арахлей»	оз. Арахлей, мкр. Южный, вл.1/1	3, 657 га	60 чел.

Специалист по ВР МФПиБ



К.А. Шишмарева

**План воспитательной работы
Международного факультета права и бизнеса
(ежегодный)
по направлению подготовки 38.04.01 – «Экономика»**

№ п/п	Уровень	Мероприятие	Дата проведения	Место проведения	Сотрудник, ответственный от ООВО
Гражданское воспитание обучающихся					
1	Вузовский	День солидарности в борьбе с терроризмом. Митинг памяти и кинопоказ «Беслан. Черный сентябрь».	03.09.2024 г.	ЗабГУ	Петрякова Н.А.
2	Вузовский	Конкурс среди студентов и учащихся Забайкальского края видеороликов и социальных плакатов по противодействию идеологии терроризма.	03.09.24 - 26.10.24 г.	ЗабГУ	Пелипенко Э.В.
3	Региональный	День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией	30.09.24	Центральная площадь им. Ленина	Иванова О.А.
4	Вузовский	Открытый диалог со студентами 1 курса по профилактике экстремизма и терроризма в молодежной среде «Не перечеркни свою биографию»	01.11.24-30.11.24	ЗабГУ	Петрякова Н.А.
5	Вузовский	Фестиваль «Объединяй», посвященный празднованию Дня народного единства	04.11.24-06.11.24	ЗабГУ	Иванова О.А.
6	Всероссийский	Реализация федерального проекта «Университетская смена»	05.11.24 – 15.11.25	ЗабГУ	Иванова О.А.
7	Всероссийский	Всероссийская просветительская акция «Знание. Кино»	В течении года	Культурные площадки ЗабГУ и города	Богдашева И.В.
8	Вузовский	Интеграция новых участников в деятельность Движения Первых и развитие команды первичного отделения. Работа по направлениям Движения Первых	В течении года	ЗабГУ, площадки города и края	Перетолчина Т.А.
9	Вузовский	Создание Международного клуба дружбы	02.10.24	ЗабГУ	Перетолчина Т.А.

10	Всероссийский	Серия мероприятий в рамках Общероссийской акция взаимопомощи #МЫВМЕСТЕ	В течении года	ЗабГУ	Перетолчина Т.А.
11	Вузовский	День российского студенчества	25.01.25	ЗабГУ	Перетолчина Т.А.
12	Вузовский	Участие в опросах на платформе «Неравнодушный человек»	В соответствии с графиком	ЗабГУ	Иванова О.А.
13	Вузовский	Акция, приуроченная к празднованию Дня воссоединения Крыма с Россией	18.03.25	ЗабГУ	Иванова О.А.
14	Вузовский	Вовлечение обучающихся в федеральные и региональные проекты и программы, направленные на развитие молодежных инициатив (проекты Минобрнауки России, проекты платформы «Россия – страна возможностей» и др.)	В течении года	ЗабГУ	Перетолчина Т.А.
15	Вузовский	Создание совета первокурсников. Вовлечение студентов 1 курса в деятельность Движения Первых. При поддержке регионального отделения Общероссийского движения детей и молодежи «Движение Первых»	Сентябрь-ноябрь	ЗабГУ	Перетолчина Т.А.
16	Городской	Серия мероприятий по предупреждению вовлечения молодежи в деструктивную деятельность, связанную с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ	01.04.25 – 14.04.25	СОШ, учреждения СПО и ВО г. Читы	Петрякова Н.А.
17	Вузовский	Реализация мероприятий согласно Комплексному плану противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации	В течении года	ЗабГУ	Петрякова Н.А.
18	Вузовский	День России. Всероссийская акция «Мы – граждане России!»	12.06.25	ЗабГУ, площадки города.	Иванова О.А.
Патриотическое воспитание обучающихся					
19	Всероссийский	Всероссийская просветительская акция «Знание. Герои»	В течении года	ЗабГУ	Иванова О.А.
20	Всероссийский	Участие во Всероссийских акциях в рамках празднования 80-летия Великой Победы:	В течении года	ЗабГУ, площадки города	Иванова О.А. Перетолчина

		«Блокадный хлеб», «Письмо Победы», «Свеча памяти», «Без срока давности», «Диалог с героями» и др.			на Т.А.
21	Вузовский	Серия мероприятий, посвященных 80-летию Победы в Великой Отечественной войне.	15.04.25 – 22.06.25	ЗабГУ, площадки города	Иванова О.А.
22	Всероссийский	Реализация проектов Ассоциация студенческих патриотических клубов «Я горжусь». Работа патриотического клуба «Доблесть».	В течении года	ЗабГУ, площадки города	Иванова О.А. Перетолчина Т.А.
23	Всероссийский	Реализация Федерального проекта «Без срока давности»	В течении года	ЗабГУ, площадки города	Иванова О.А. Перетолчина Т.А.
24	Городской	День героев панфиловцев в общеобразовательных школах и учреждениях СПО.	16.11.24	СОШ и учреждения СПО г. Читы	Петрякова Н.А.
25	Вузовский	Мероприятия, посвященные Дню героев Отечества. Встреча с участниками СВО.	01.12.24 – 25.12.24	ЗабГУ	Федурин Н.Л. Петрякова Н.А.
26	Международный	Международная акция «Георгиевская ленточка»	07.05.25	ЗабГУ, площадки города	Перетолчина Т.А.
27	Международный	Международная акция «Диктант Победы»	27.04.25	ЗабГУ	Иванова О.А.
28	Вузовский	Мероприятия посвященные Дню памяти воинов-интернационалистов	01.02.2025 – 22.02.25	ЗабГУ	Федурин Н.Л.
29	Городской	«Майский десант». Помощь участникам СВО и членам их семей	05.05.25 – 08.05.25	Читинский район.	Сотникова А.А.
30	Всероссийский	Участие в проекте «Вахта Памяти. Ржев – Дальний Восток»	07.07.25- 15.07.25	Лагерь им. Охлопкова, г. Ржев	Перетолчина Т.А.
Духовно-нравственное воспитание обучающихся					
31	Всероссийский	Всероссийский конкурс видеороликов «Традиция семейного чтения»	12.11.24	ЗабГУ	Наумова О.С.
32	Вузовский	Дискуссионная площадка «Брак и семья в современном мире»	01.10.24- 01.12.24	ЗабГУ	Наумова О.С.
33	Всероссийский	III Всероссийский конкурс на лучшую Рождественскую открытку	10.12.24	ЗабГУ	Наумова О.С.

34	Вузовский	Олимпиада для обучающихся ЗабГУ «Духовный мир искусства»	12.03.25	ЗабГУ	Наумова О.С.
35	Региональный	Сретенский бал-2025	12.02.25	ЗабГУ	Наумова О.С.
36	Вузовский	Работа конфликтной комиссии	В течении года	ЗабГУ	Федурин Н.Л.
37	Межрегиональный	Круглый стол «Роль учителя в духовно-нравственном становлении личности ребенка»	16.03.25	ЗабГУ	Наумова О.С.
38	Межрегиональный	Конкурс социальных и психолого-педагогических проектов	18.04.25	ЗабГУ	Наумова О.С.
39	Всероссийский	Всероссийский конкурс на лучшую Пасхальную открытку	22.04.25	ЗабГУ	Наумова О.С.
40	Всероссийский	Всероссийский конкурс с международным участием «Буквица славянская-2025»	12.05.25	ЗабГУ	Наумова О.С.
Научно-образовательное направление					
41	Всероссийский	Всероссийская просветительская акция «Знание. Наука»	В течении года	ЗабГУ	Крапивина Е.С. Иванова О.А.
42	Вузовский	Образовательный интенсив для студентов-участников проекта «Куратор ЗабГУ»	31.08.24	ЗабГУ	Лапшакова И.С.
43	Вузовский	Работа стипендиальных комиссий. Социальная поддержка и защита обучающихся.	В течении года	ЗабГУ	Иванова О.А.
44	Вузовский	Участие в конкурсных проектах на получение именных стипендий.	В течении года	ЗабГУ	Иванова О.А.
45	Вузовский	Общеуниверситетский старостат	24.09.24	ЗабГУ	Перетолчина Т.А.
46	Всероссийский	Всероссийская научно-образовательная школа Горной академии	Октябрь 2024	ЗабГУ	Крапивина Е.С. Маниковский П.М.
47	Вузовским и	Конкурс микрогрантов для реализации перспективных научных проектов магистрантов и аспирантов	Октябрь 2024	ЗабГУ	Крапивина Е.С.
48	Вузовский	Научная битва ЗабГУ в рамках университетской Лиги научных боев.	25.10.24	ЗабГУ	Крапивина Е.С.
49	Международный	Международная научная конференция «Кулагинские чтения»	Октябрь 2024	ЗабГУ	Крапивина Е.С.
50	Вузовский	Неделя студенческих научных сообществ «СНО-марафон»	Ноябрь 2024	ЗабГУ	Крапивина Е.С.

51	Всероссийский	Международный фестиваль «Наука 0+»	Октябрь – ноябрь 2024	ЗабГУ	Крапивина Е.С.
52	Всероссийский	Подача заявки на участие во Всероссийском конкурсе молодёжных проектов среди образовательных организаций высшего образования в 2025 году	25.01.24	ЗабГУ	Иванова О.А.
53	Вузовский	День Российской науки	08.02.25	ЗабГУ	Крапивина Е.С.
54	Всероссийский	Реализация Всероссийского студенческого проекта «Твой ход»	В течении года	ЗабГУ	Перетолчина Т.А.
Культурно-творческое направление					
55	Вузовский	День первокурсника ЗабГУ	02.09.24	Краевая Забайкальская филармония	Богдашева И.В.
56		Вузовский фестиваль посвящения в студенты «Энергия жизни» при участии регионального отделения Общероссийского движения детей и молодежи «Движение Первых».	20.09.24	ЗабГУ	Иванова О.А.
57	Вузовский	Создание Академии творческого развития	В течении года	ЗабГУ	Богдашева И.В.
58	Межрегиональный	Программа мероприятий ко Дню преподавателя высшей школы. Фестиваль - конкурс профессионального педагогического мастерства среди студентов ЗабГУ «Ступени мастерства» и II Межвузовский Конкурс «Лучший молодой преподаватель ЗабГУ»	19.10.24 – 19.11.24	ЗабГУ	Богдашева И.В.
59	Вузовский	Творческий фестиваль для первокурсников «Твоя Премьера»	07.10.24 – 13.10.24	ЗабГУ	Богдашева И.В.
6	Вузовский	Отборочный этап фестиваля-конкурса «Забайкальская студенческая весна-2025»	10.04.25 – 15.04.25	ЗабГУ	Богдашева И.В.
61	Вузовский	Студенческий выпускной.	25.06.2025	Центральная площадь им. Ленина	Богдашева И.В.
Добровольческое направление					

62	Городской	Реализация серии мероприятий в рамках проекта «Добро+». Программа развития молодежных добровольческих объединений.	01.09.24 – 30.11.24	ЗабГУ, площадки города	Перетолчина Т.А.
63	Вузовский	Работа вузовского штаба #МЫВМЕСТЕ	В течении года	ЗабГУ	Перетолчина Т.А.
64	Вузовский	Работа волонтерских отрядов по профилям деятельности.	В течении года	ЗабГУ, площадки города и края	Перетолчина Т.А.
Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни					
65	Всероссийский	Реализация проектов Ассоциации студенческих спортивных клубов России.	В течении года	ЗабГУ, площадки города и края	Иванова О.А. Девайкин Е.Р.
66	Вузовский	Фестиваль смешных видов спорта.	07.09.24-30.09.24	ФОК «Университет» ЗабГУ	Девайкин Е.Р.
67	Всероссийский	Серия мероприятий при поддержке регионального отделения Общероссийского движения детей и молодежи «Движение Первых». Экскурсии на крупные объекты спортивной инфраструктуры региона. Встречи со спортивными командами региона.	В течении года.	ЗабГУ, площадки города и края	Иванова О.А. Девайкин Е.Р.
68	Вузовский	Спартакиада первокурсников по различным видам спорта	05.09.24 – 30.10.24	ФОК «Университет» ЗабГУ	Девайкин Е.Р.
69	Региональный	Спартакиада студенческих отрядов Забайкальского края	12.10.24	ФОК «Университет» ЗабГУ	Девайкин Е.Р.
70	Вузовский	Работа Психологической службы	В течении года	ЗабГУ	Грешилова И.А.
71	Вузовский	Кубок ЗабГУ по баскетболу	29.09.24 – 11.05.25	ФОК «Университет» ЗабГУ	Девайкин Е.Р.
72	Межрегиональный	Межрегиональный турнир по волейболу, посвященный памяти Н.И. Тамаровского.	07.11.24 – 10.11.24	ФОК «Университет» ЗабГУ	Девайкин Е.Р.
73	Городской	Городской конкурс «Мистер и мисс фитнес университет»	14.10.24 – 06.12.24	ЗабГУ, ДК «Железнодорожник»	Аникин Н.В.

				ов»	
74	Вузовский	Проведение социально-психологического тестирования, направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ	27.09.24 – 11.10.24	ЗабГУ	Перетолчина Т.А.
75	Межвузовский	Традиционный Кубок по баскетболу, памяти С.П. Макаровой	08.01.25 – 12.01.25	ФОК «Университет» ЗабГУ	Девайкин Е.Р.
76	Вузовский	Традиционный весенний физкультурно-спортивный праздник ЗабГУ «День Здоровья».	19.05.25	Стадион «Юность»	Девайкин Е.Р.
Проектная и предпринимательская деятельность: социальные лифты для талантливой молодежи					
77	Всероссийский	Всероссийская просветительская акция «Знание. Карьера»	В течении года	ЗабГУ	Иванова О.А. Казарян И.Р.
78	Всероссийский	Реализация Федеральной программы «Обучение служением»	В течении года	ЗабГУ	Иванова О.А.
79	Всероссийский	Реализация Федерального проекта «Студенческое инициативное бюджетирование»	В течении года	ЗабГУ	Лавров А.Ю. Иванова О.А.
80	Вузовский	Цикл обучающих и развивающих мероприятий для первокурсников и кураторов «Мои компетенции – успешный старт»	30.09.24-01.11.24	ЗабГУ	Антонова В.С., Вайс С.Д.
81	Вузовский	Комплексная оценка надпрофессиональных компетенций государственных гражданских служащих	06.10.24	ЗабГУ	Казарян И.Р.
82	Городской	Серия мероприятий Регионального отделения Всероссийского студенческого корпуса спасателей	В течении года	ЗабГУ	Иванова О.А.
83	Региональный	Панельная дискуссия «Эффективный работник глазами работодателя: региональный аспект»	14.11.24	ЗабГУ	Казарян И.Р.
84	Региональный	Конкурс командиров и комиссаров студенческих отрядов ЗабКСО	18.11.24	ДМ «Мегаполис»	Сотникова А.А.
85	Вузовский	Серия мастер-классов «Креативное мышление», «Эффективные	25.10.24 – 01.11.24	ЗабГУ	Казарян И.Р., Антонова

		коммуникации» для молодых специалистов государственной гражданской службы			В.С.
86	Вузовский	Открытие группы кратковременного пребывания детей по итогам Всероссийского конкурса «Помоги маме учиться»	21.11.24	ЗабГУ	Ульзутуева А.И.
87	Межвузовский	День карьеры в Центре компетенций ЗабГУ	12.03.25	ЗабГУ	Казарян И.Р., Петрова И.Р.
88	Вузовский	Школа амбассадоров Центра компетенций ЗабГУ	10.04.25- 10.05.25	ЗабГУ	Казарян И.Р., Антонова В.С.
89	Межрегиональный	Межрегиональный вебинар «Компетенции будущего: проблемы формирования и оценки»	27.05.25	ЗабГУ	Казарян И.Р., Антонова В.С.
90	Региональный	Серия мероприятий Клуба интеллектуальных игр «Что? Где? Когда?»	10.10.24 – 15.05.25	ЗабГУ	Иванова О.А.
91	Городской	Конкурс мастеров линейных студенческих отрядов ВШСО	14.04.25	ДМ «Мегаполис»	Сотникова А.А.
Экологическое воспитание					
92	Городской	Экологическая акция	14.09.24	Этно-археопарк «Сухотино»	Перетолчина Т.А.
93	Городской	Эколого-туристический десант	21.09.24	Район «Сухотино»	Перетолчина Т.А.
94	Вузовский	Создание молодежного экологического совета	25.09.24	ЗабГУ	Перетолчина Т.А.
95	Вузовский	Панельная дискуссия «Экологическое просвещение в молодежной среде»	17.10.24	ЗабГУ	Перетолчина Т.А.
96	Городской	Проект «Своя игра»	25.03.25	ЗабГУ	Иванова О.А.
Туристическое направление					
97	Региональный	Проект «Вершины» Регионального отделения Всероссийского студенческого корпуса спасателей	В течении года	ЗабГУ, туристические маршруты края	Перетолчина Т.А.
98	Всероссийский	Родина Первых. Программа по подготовке гидов (создание уникальных маршрутов в регионе)	В течении года	ЗабГУ, туристические маршруты	Крылова Е.В. Полякова Ю.А.

		Запуск подкастов по теме путешествий по России		ы края	
99	Городской	Серия мероприятий туристского клуба «ЯРиН»	В течении года	ЗабГУ, туристические маршруты края	Перетолчина Т.А.
100	Городской	Мастер-классы по ориентированию на местности с компасом, картой, GPS, навыками выживания	Март-апрель 2025	ЗабГУ, туристические маршруты края	Иванова О.А.
Информационные/Молодежные коммуникации					
101	Вузовский	Школа студенческого медиацентра «Соболь»	05.10.24	ЗабГУ	Полякова Ю.А.
102	Городской	Молодежный форум «PR-мания» для молодежи г. Читы	26.11.24	ЗабГУ	Полякова Ю.А.
103 104	Региональный	Медиа-конкурс ко Дню Российских студенческих отрядов	16.02.25	ЗабГУ	Сотникова А.А.
105	Региональный	Краевой фестиваль «ВКурсе» для школьников и обучающихся образовательных организаций региона	24.03.25	ЗабГУ	Полякова Ю.А.
106	Всероссийский	Всероссийский конкурс молодых журналистов «Медиавызов»	Март-май	ЗабГУ	Ерофеева И.В.